



Bolzano, 03.09.2020

Referenti:
Isp. Corrà
Isp. Trolese

Alle dirigenti scolastiche
Ai dirigenti scolastici
I ciclo

Valutazione degli alunni nel primo ciclo per la provincia di Bolzano - a.s. 2020/2021

Gentili Dirigenti,

con la presente si comunica che con la Delibera della Giunta Provinciale n. 621/20 è stata modificata la Delibera della Giunta Provinciale n. 1168/2017 relativa alla valutazione degli alunni/e del primo ciclo. Si fa presente quanto segue:

- è stato introdotto l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica con Legge 92/19;
- è stata modificata la modalità di valutazione nella scuola primaria, che sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo e non più in cifre con Decreto Legislativo 22/20.

La delibera della Giunta 1168/2017 recepisce i principi contenuti sia nella Legge n.92/2019 che nel Decreto Legge n. 22/2020.

- Prima variazione: Il comma 3 dell'articolo 1 dell'allegato della deliberazione della Giunta provinciale 31 ottobre 2017, n. 1168, è così sostituito: "La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze personali e sociali delle alunne e degli alunni e fa riferimento allo statuto dello studente e della studentessa, a eventuali patti educativi di corresponsabilità e al regolamento interno dell'istituto."
- Seconda variazione: Il comma 1 dell'articolo 2 dell'allegato della deliberazione della Giunta provinciale 31 ottobre 2017, n. 1168, è così sostituito: ".....Il collegio dei docenti descrive, per la scuola primaria, la corrispondenza tra il giudizio descrittivo e i diversi livelli di competenza e, per la scuola secondaria di primo grado, la corrispondenza tra i voti in decimi e i diversi livelli di competenza; definisce altresì i



criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.”

- Terza variazione: Il comma 2 dell'articolo 5 dell'allegato della deliberazione della Giunta provinciale 31 ottobre 2017, n. 1168, è così sostituito: “2. La valutazione periodica e finale dei processi formativi e dei risultati di apprendimento nelle discipline e nell' area di apprendimento trasversale Educazione civica viene espressa, per la scuola primaria, mediante un giudizio descrittivo che si riferisce al rispettivo livello di competenza raggiunto e, per la scuola secondaria di primo grado, in cifre della scala decimale scritte in lettere. Per la scuola secondaria di primo grado la valutazione dell'area di apprendimento trasversale Educazione civica può essere espressa anche attraverso l'indicazione dei livelli raggiunti, a condizione che nella scheda di valutazione venga evidenziata la loro corrispondenza con una valutazione in cifre”.

Per le scuole in lingua italiana per l'anno scolastico 2020/2021, relativamente all'insegnamento dell'Educazione civica, si fa riferimento a quanto previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, che prevede l'inserimento nel curriculum di istituto - per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 - degli obiettivi /risultati di apprendimento e delle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato. (dalle Linee Guida, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92, allegato A al DM del 22.6.2020).

Un cordiale saluto

Il Sovrintendente Scolastico
Vincenzo Gullotta