



OFFERTA FORMATIVA 2023 - 2024 Inclusione e Bisogni Educativi Speciali

CORSI DEL PIANO PROVINCIALE DI AGGIORNAMENTO

per le iscrizioni utilizzare il link www.provincia.bz.it/portaleaggiornamento

Le iscrizioni saranno chiuse qualche giorno prima della data di inizio corso (si veda data sul portale).

Il link per la connessione ai webinar sarà inviato agli iscritti entro la mattinata delle date previste per gli incontri.



CORSI IN MODALITÀ WEBINAR

5808 Il diabete a scuola

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado.
Rivolto particolarmente a docenti con alunne/i con diabete

20 settembre 2023

(dalle ore 15:00 alle ore 17:00)

Il corso consente di fornire ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado le informazioni corrette e utili sul diabete, malattia metabolica diffusa anche tra bambini e adolescenti. L'obiettivo prioritario è la rimozione di ogni ostacolo per garantire la piena inclusione degli alunni e delle alunne e favorirne l'inserimento nella comunità educante.

Relatori: Team diabetologico - Ospedale di Bolzano. Corso organizzato in collaborazione con Diabetes Union

Monte ore: 2 **Numero incontri:** 1

Info iscrizioni: Morena.Bezzati@provincia.bz.it; 0471 419879 / 411327

Info organizzazione: Sara.Tosi@scuola.alto-adige.bz.it; 0471 411474

5810 Utilizzo e funzionalità della piattaforma Futura per la stesura dei documenti PEI e PDP

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado

Modulo 1: 25 settembre 2023

Modulo 2: 2 ottobre 2023 formazione professionale

(dalle ore 16:30 alle ore 18:30)

Lo scopo del corso è quello di spiegare ai docenti di ogni ordine e grado della Provincia di Bolzano le funzionalità della piattaforma Futura e come utilizzare questo strumento di lavoro per redigere i documenti PEI e PDP. Il corso è suddiviso in due moduli: Il primo modulo è riservato ai docenti della scuola dell'infanzia e delle scuole statali di ogni ordine e grado. Il secondo modulo è invece riservato invece ai docenti della formazione professionale. Nel secondo modulo verrà mostrata agli insegnanti la nuova parte inserita in piattaforma relativamente al PEI di tirocinio.

Relatore: Sofia Cramerotti

Monte ore: 2 **Numero incontri:** 1

Info iscrizioni: Morena.Bezzati@provincia.bz.it; 0471 419879 / 411327

Info organizzazione: Silvia.Sartori@scuola.alto-adige.it; 0471 411452

5844 Interventi di Teacher Training sulla gestione scolastica dei casi complessi - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado

Modulo 1 (scuole dell'infanzia e primarie):

5 ottobre e 13 dicembre 2023

(dalle ore 14.30 alle ore 17.30)

Modulo 2 (scuole secondarie di I e II grado):

21 febbraio e 6 marzo 2024

(dalle ore 14.30 alle ore 17.30)

L'obiettivo del corso è aiutare i docenti ad analizzare e gestire problematiche (disabilità, DSA, disturbi del comportamento, altri BES...) che richiedono un intervento in collaborazione con altri attori (famiglie, servizi sociali, servizi sanitari). Saranno presi in esame casi proposti dai partecipanti. In particolare i temi affrontati saranno: BES (disturbi del neurosviluppo, disabilità, disturbi del comportamento, disturbi della condotta, ansia, depressione, aggressività,...); lavoro di rete; analisi di casi.

Relatore: Donatella Arcangeli

Monte ore: 6 ore per ogni modulo. **Numero incontri:** 2 per modulo **N° max iscritti:** 40

Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it; 0471 411478

Info organizzazione: Silvia.Casazza@provincia.bz.it; 0471 413811

5840 Il modello ICF nella pratica scolastica - strumenti di osservazione e di elaborazione del profilo di funzionamento

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado

16, e 23 ottobre

6 novembre 2023

(dalle ore 15:00 alle ore 18:00)

Il corso intende fornire un quadro esaustivo della prospettiva inclusiva determinato dall'adozione del modello ICF. Si ritiene fondamentale che il cambiamento conseguente all'adozione della prospettiva bio-psico-sociale, con i correlati normativi, valoriali, organizzativi, procedurali e progettuali, sia acquisito nella visione organica di sistema, per evitare vuoti formalismi ed incongruenze sostanziali.

Relatore: Luciano Pasqualotto

Monte ore: 9 **Numero incontri:** 3

N° max iscritti: 40

Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it; 0471 411478

Info organizzazione: Sara.Tosi@scuola.alto-adige.bz.it; 0471 411474

5781 Piattaforma Futura e PDP per alunni con background migratorio

Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

19 ottobre 2024

(dalle ore 14:30 alle ore 17:30)

Il corso ha l'obiettivo di fornire ai docenti gli strumenti necessari per individuare all'interno della piattaforma le funzioni più adatte per la compilazione dei piani didattici personalizzati per gli alunni con bisogni linguistici specifici.

Relatore: Sartori Silvia e Tosi Sara

Monte ore: 3 **Numero incontri:** 1 **N° max iscritti:** 40

Info iscrizioni: Marialuisa.Cirigliano@provincia.bz.it; 0471 411476

Info organizzazione: Sara.Tosi@scuola.alto-adige.bz.it; 0471 411474



5842 Scuola e adozione, dalle "linee d'indirizzo" all'accoglienza in classe

Referenti per le/gli alunne/i adottate/i e docenti delle scuole di ogni ordine e grado
5 febbraio 2024
(dalle ore 14:30 alle ore 17:30)

5819 La terapia multimodale intensiva: gestione comportamenti problematici ASD correlati

Scuole primarie e secondarie di primo grado
06-20- 27 febbraio 2024
(dalle ore 15:00 alle ore 18.00)

5821 I ragazzi nascosti. Il ritiro sociale nella prospettiva scolastica

Scuole secondarie di primo e secondo grado
19 e 26 febbraio 2024
(dalle ore 14:30 alle ore 17:30)

5846 Le disabilità sensoriali: formazione dei docenti di alunne/i con disabilità visiva e uditiva

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado
Modulo Disabilità visiva: 22 febbraio e 07 marzo 2024 (dalle 14.30 alle 17.30)
Modulo Disabilità uditiva: 21 marzo, 04, 08 e 18 aprile 2024
(dalle 14.30 alle 17.30)



5838 Dalla compilazione dei documenti alle buone pratiche da adottare in classe

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado
Modulo 1: 29 settembre e 23 novembre
Modulo 2: 11 dicembre
Modulo 3: 12 dicembre
(dalle ore 16:30 alle ore 18:30)

5835 Il bambino con disabilità visiva

Scuole dell'infanzia
18 ottobre 2023
(dalle ore 15:30 alle ore 18:30)

La formazione ha l'obiettivo di fornire strumenti e metodologie volti a favorire l'accoglienza a scuola del minore adottivo, a individuare la cornice contestuale di riferimento ovvero il percorso dell'adozione, la bi-culturalità in famiglia e nella scuola, i sistemi scolastici nei diversi paesi, nonché le strategie educative e didattiche relative al riconoscimento, alla prevenzione e alla gestione delle criticità che potrebbero presentarsi.

Relatore: Anna Guerrieri

Monte ore: 3 **Numero incontri:** 1 **N° max iscritti:** 40

Info iscrizioni: Rosanna.Zampedri@provincia.bz.it; 0471 411358

Info organizzazione: Catia.Casadei@provincia.bz.it; 0471 411478

Il corso si propone di fornire conoscenze teoriche e competenze pratiche nella gestione dei comportamenti problematici correlati con i disturbi dello spettro autistico. Le conoscenze definiranno il concetto di comportamento problematico ASD correlato, le sue caratteristiche (inclusa la funzione comunicativa del comportamento), le sue cause, la sua valutazione nel contesto educativo, i possibili effetti delle conseguenze negative dei comportamenti problematici sugli insegnanti (stress, burn out) e sul gruppo classe (mancata integrazione), aspetti giuridici della gestione dei comportamenti impegnativi in contesto scolastico.

Relatore: Rita Centra

Monte ore: 9 **Numero incontri:** 3 **N° max iscritti:** 40

Info iscrizioni: Morena.Bezzati@provincia.bz.it; 0471 419879 / 411327

Info organizzazione: Sara.Tosi@scuola.alto-adige.it; 0471 411474

Il corso affronterà le cause del fenomeno, approfondendo le dinamiche psico-sociali. Gli obiettivi sono: fornire consigli e suggerimenti su come affrontare con i ragazzi questo nuovo disagio; svolgere azioni di sensibilizzazione e definire possibili percorsi di sostegno per i giovani ritirati socialmente al fine di agevolare il recupero delle competenze relazionali; individuare e riconoscere i casi di malessere prima ancora che subentri il ritiro, offrendo da subito strumenti e linee d'intervento che consentano ai ragazzi di non interrompere progressivamente i contatti sociali in funzione della dimensione scolastica.

Relatore: : Nicoletta Simionato

Monte ore: 6 **Numero incontri:** 2 **N° max iscritti:** 40

Info iscrizioni: Morena.Bezzati@provincia.bz.it; 0471 419879 / 411327

Info organizzazione: Angela.Lecce@scuola.alto-adige.it; 0471 411444

Obiettivo del corso è dare ai docenti le competenze di base per relazionarsi con alunni con disabilità visiva e uditiva e permettere alle scuole di prepararsi ad accogliere tali alunni. Considerata la specificità e la diversità delle disabilità visiva e uditiva, sono previsti due moduli distinti a cui è possibile iscriversi separatamente.

Relatore: Stefan Von Prondziski

Monte ore totale dei due moduli: 18 **Numero incontri:** 6 (2 incontri modulo disabilità visiva - 4 incontri modulo disabilità uditiva) **N° max iscritti:** 40

Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it; 0471 411478

Info organizzazione: Silvia.Casazza@provincia.bz.it; 0471 413811

CORSI IN PRESENZA

Il corso è organizzato in moduli, dove i partecipanti potranno iscriversi ai singoli moduli:
Modulo 1: Prevede due incontri in cui si procederà all'analisi e alla compilazione dei format: richiesta di accertamento, richiesta di rivalutazione e grave compromissione sociale.
Modulo 2: I partecipanti avranno la possibilità di vedere come rendere equipollente una prova di verifica programmata.

Modulo 3: Ha lo scopo di sperimentare durante le ore di corso alcune proposte operative e di raccogliere anche dai partecipanti stessi degli spunti di lavoro da condividere con i colleghi.

Relatore: Servizio inclusione Angela Lecca - Silvia Sartori - Sara Tosi

Monte ore: 8 **Numero incontri:** 3 **Sede:** da definire **N° max iscritti:** 40

Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it; 0471 411478

Info organizzazione: Silvia.Sartori@scuola.alto-adige.it; 0471 411452

Si intende fornire al personale pedagogico in servizio nelle scuole dell'infanzia un quadro delle problematiche legate alle difficoltà nei bambini con disabilità visiva. Si intendono affrontare i seguenti temi: l'apparato visivo: struttura, fisiologia, patologie, modalità e qualità della visione; le patologie oculari più frequenti in età evolutiva; proposte, adattamenti e attività alla scuola dell'infanzia; ipovisione: intervento educativo e approccio relazionale.

Relatore: Personale del Centro Ciechi

Monte ore: 3 **Numero incontri:** 3 **Sede:** Sala Urania presso il Centro Ciechi St. Raphael, vicolo del Bersaglio 36, Bolzano

Info iscrizioni: Enrico.Cortese@provincia.bz.it; 0471 411348

Info organizzazione: Cinzia.Cibin@scuola.alto-adige.it; 0471 411464



5841 La stimolazione basale e lo SNOEZELEN - proposte educative di sensorialità per la disabilità complessa

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado
20 ottobre 24 e 28 novembre 2023
(dalle ore 15:00 alle ore 17:00)

Il corso si propone di illustrare ed approfondire le tecniche di stimolazione multisensoriale anche attraverso la metodologia Snoezelen, con focus sulla realizzazione di una classe pensata come contesto fisico inclusivo funzionale alla selezione degli stimoli sensoriali primari in ambiente attraente. Sono previste dimostrazioni da parte del relatore ed esercitazioni pratiche in cui i corsisti saranno guidati all'utilizzo delle tecniche di stimolazione multisensoriale e materiali Snoezelen.

Relatore: Luca Scarpari

Monte ore: 6 **Numero incontri:** 3 **Sede:** Scuola professionale Einaudi **N° max iscritti:** 40

Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it; 0471 411478

Info organizzazione: Sara.Tosi@scuola.alto-adige.bz.it; 0471 411474

5822 La comunicazione alternativa aumentativa: strategie, indicazioni pratiche e strumenti operativi nella didattica inclusiva (trasversale e pluridisciplinare)

Scuole dell'infanzia e primarie
16 gennaio - 13 marzo
23 aprile e 15 maggio 2024
(dalle ore 15:00 alle ore 18:00)

La CAA descrive l'insieme di conoscenze, tecniche, strategie, modalità, tecnologie e strumenti di intervento che mirano a permettere e facilitare la comunicazione in tutte quelle persone che hanno difficoltà ad utilizzare i canali comunicativi più comuni, ossia il linguaggio orale e la scrittura, e proprio per queste caratteristiche essa viene definita un sistema multimodale.

Il corso consta di una parte teorica e informativa, di presentazione dei concetti fondamentali della CAA e dei suoi ambiti di applicazione, e di una parte incentrata sulla concreta pratica didattica

Relatore: Carolina Coco

Monte ore: 12 **Numero incontri:** 4 **Sede:** da definire **N° max iscritti:** 20

Info iscrizioni: Morena.Bezzati@provincia.bz.it; 0471 419879 / 411327

Info organizzazione: Angela.Lecca@scuola.alto-adige.bz.it; 0471 411444

5843 Strumenti per l'autonomia con la creazione e l'utilizzo di storie sociali, checklist e task analysis

Scuole dell'infanzia, primarie
30 gennaio, 20 febbraio, 05 e 26 marzo 2024
(dalle ore 15:00 alle ore 18:00)

L'obiettivo del corso è quello di fornire conoscenze e competenze di base sulle caratteristiche dei disturbi dello spettro autistico; strutturare proposte didattiche ed educative efficaci nell'ottica di una didattica inclusiva; realizzare e utilizzare le storie sociali, attraverso l'analisi dei dieci criteri fondamentali di C. Gray e delle Checklist/Task analysis per la valutazione e l'insegnamento di abilità volte a favorire l'autonomia; creare strumenti utili e fruibili nella pratica didattica quotidiana.

Relatori: Stefano Cainelli

Monte ore: 12 **Numero incontri:** 4 **Sede:** Intendenza scolastica, via del Ronco 2, Bolzano **N° max iscritti:** 20

Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it; 0471 411478

Info organizzazione: Angela.Lecca@scuola.alto-adige.bz.it; 0471 411444

5845 Azioni formative per favorire il passaggio scuola-lavoro

Scuole secondarie di secondo grado
25 gennaio e 29 febbraio 2024
(dalle ore 14:30 alle ore 17:30)

Obiettivo del corso è dare ai docenti le competenze per favorire il passaggio degli alunni con disabilità dalla scuola al lavoro. I contenuti saranno i seguenti: il protocollo d'intesa; misure per il passaggio dalla scuola al lavoro o all'occupazione lavorativa; i progetti ponte con l'Azienda servizi sociali di Bolzano;

Relatore: Silvia Casazza e referenti BES scuola professionale

Monte ore: 6 **Numero incontri:** 2 **Sede:** Bolzano da definire **N° max iscritti:** 40

Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it; 0471 411478

Info organizzazione: Silvia.Casazza@provincia.bz.it; 0471 413811



CORSI IN MODALITÀ MISTA

5814 Universal design for learning (UDL) inclusione educativa, nuove prospettive e strumenti operativi

Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado
8, 15, 29 e 30 novembre 2023
(dalle ore 15:00 alle ore 18:00)

Il corso si propone, partendo dalle linee guida dell'UDL, di fornire strumenti che consentano l'accesso ai processi di apprendimento a tutti gli studenti mediante un approccio flessibile che permetta al docente di calibrare azioni differenti, in modo da rispondere con efficacia alle necessità e alle capacità di ognuno.

Relatore: Giovanni Savia

Monte ore: 12 **Numero incontri:** 2 incontri di 3 ore webinar e 2 incontri di 3 ore in presenza **N° max iscritti:** 40

Info iscrizioni: Morena.Bezzati@provincia.bz.it; 0471 419879 / 411327

Info organizzazione: Angela.Lecca@scuola.alto-adige.bz.it; 0471 411444



5813 DSA - come affrontare i disturbi specifici dell'apprendimento in classe

Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado

3 ottobre in presenza, 9 ottobre online.

Da definire la modalità di erogazione del corso per le date:

24 ottobre 2023

04 e 20 dicembre 2023

08 e 24 gennaio 2024

(dalle ore 16:30 alle ore 18:30)

Il corso, destinato in prevalenza ai docenti che non abbiano avuto una precedente formazione nell'ambito dei disturbi specifici di apprendimento, si propone di fornire le basi pedagogiche e didattiche necessarie a promuovere la cultura dell'inclusione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) nei contesti scolastici di ogni ordine e grado e intende fornire agli insegnanti un quadro esauriente delle caratteristiche peculiari dei disturbi DSA. Durante i 7 incontri si parlerà inizialmente della normativa di riferimento, si analizzeranno le diverse tipologie di disturbi specifici dell'apprendimento e le rispettive caratteristiche per poi passare a prendere in esame le implicazioni emotive negli alunni che presentano questi disturbi. Si fornirà una panoramica degli strumenti compensativi che è possibile utilizzare e se ne analizzeranno potenzialità e limiti.

Relatori: Massimo Turrini e Silvia Sartori

Monte ore: 14 **Numero incontri:** 3 incontri di 2 ore webinar e 4 incontri di 2 ore in presenza **N° max iscritti:** 40

Info iscrizioni: Morena.Bezzati@provincia.bz.it; 0471 419879 / 411327

Info organizzazione: Silvia.Sartori@scuola.alto-adige.it; 0471 411452



CORSI IN PIATTAFORMA E-LEARNING

5818 Disturbi specifici dell'apprendimento - DSA - formazione piattaforma

Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado

Il corso prevede il riconoscimento di 1 punto in graduatoria (Del. G.P. 961 del 16/11/2021).

Inizio corso 19 settembre 2023.

Incontro preliminare il 19 settembre dalle 16.30 alle 17.30

Il corso consente di fornire una risposta al bisogno formativo dei docenti che operano con ragazzi con DSA.

Il corso ha una durata complessiva di 120 ore e prevede un colloquio finale in presenza.

Le 120 ore verranno svolte attraverso:

- partecipazione a un incontro introduttivo, in cui verranno illustrate le modalità di svolgimento del corso.
- lo studio individuale del testo "BES e DSA la scuola di qualità per tutti", fornito in comodato d'uso, e di altri materiali di approfondimento che verranno resi disponibili online.
- un colloquio finale (in presenza).

Le ore di studio verranno documentate attraverso la consegna, da parte dei partecipanti, di alcuni elaborati di verifica.

Per l'ammissione al colloquio finale è richiesta inoltre la frequenza obbligatoria per almeno il 70% dei seguenti tre corsi del Piano provinciale di Aggiornamento, ai quali gli iscritti a questo corso verranno iscritti d'ufficio:

- n. 5814 La prospettiva inclusiva nell'Universal Design for Learning (UDL) co-progettare interventi efficaci (12 ore di formazione);
- n. 5838 Dalla compilazione dei documenti alle buone pratiche da adottare in classe (8 ore di formazione);
- n. 5813 DSA - come affrontare i disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico (14 ore di formazione).

Relatori: Docenti del Servizio Inclusione

Monte ore: 120 **N° max iscritti:** 20

Info iscrizioni: Morena.Bezzati@provincia.bz.it; 0471 419879 / 411327

Info organizzazione: Angela.Lecce@scuola.alto-adige.it; 0471 411444

5839 Corso BASE BES

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado -

Dall' 8 gennaio al 15 aprile 2024

Incontro preliminare il 9 gennaio dalle 16.30 alle 17.30

Il corso si propone di fornire informazioni relative a diversi ambiti inerenti l'inclusione: normativa, documenti per l'inclusione; PEI/PDP; BES; disturbi/difficoltà del comportamento; valutazione, esami di stato e certificazione delle competenze; la figura dell'insegnante di sostegno, del collaboratore all'integrazione e dell'educatore nel processo di inclusione.

Monte ore: 25

Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it; 0471 411478

Info organizzazione: Sara.Tosi@scuola.alto-adige.it; 0471 411474

I corsi in presenza potrebbero essere erogati in modalità webinar qualora si rendesse necessario.

Servizio Inclusione e consulenza scolastica
Direzione Istruzione e Formazione italiana
Via del Ronco 2 - 39100 Bolzano
www.provincia.bz.it/scuola-italiana

